

# Aus der GEV- Informationen Eurer Schulleitersprecherinnen



## 2. Kommunikationsstrukturen und Aufgaben der Elternvertreter:innen (Fr. v. Hoerschelmann)

- siehe Präsentation (Anhang)
- erklärt Kommunikationswege unter den schulzugehörigen Personen
- wenn Probleme sich in einem Schritt nicht lösen lassen, dann geht man den nächsten Schritt
- Fr. v. Hoerschelmann stellt sich auf Nachfrage von EV vor als im Bezirk tätige Elternberaterin und Gremienberaterin; ist für das Land Berlin im Team der Elternfortbildner:innen; auf Bitte von Fr. Popp und Fr. Berlin berät sie das Gremium GEV
- Elternvertretung ist ein öffentliches Ehrenamt
- Fr. v. Hoerschelmann fragt, ob wir denn Klassenkonferenzen haben und ob dann die EV automatisch in der Klassenkonferenz sind; Fr. Berlin antwortet, dass an unserer Schule in letzter Zeit keine Klassenkonferenzen stattfanden; es werden daher keine speziellen Vertreter für die Klassenkonferenzen gewählt werden; ggf. würden auf Wunsch die EV teilnehmen
- zum Gremium GEV:
  - Fr. v. Hoerschelmann stellt fest, dass heute keine Schülervertreter:innen anwesend sind (eigentlich üblich)
  - Berichte aus allen schulischen Gremien können abendfüllend sein und innerhalb der GEV-Sitzung viel Zeit kosten - Fr. v. Hoerschelmann empfiehlt, dann Konferenzprotokolle oder notfalls Gedächtnisprotokolle kurzfristig nach der Gremiensitzung über den GEV-Verteiler zur Verfügung zu stellen (diese dürfen selbstverständlich keine personenbezogenen Daten enthalten)
  - Vertreter und Stellvertreter sollten bzgl. Informationsfluss des Gremium gleich behandelt werden, weil man nie wissen kann, wann der/die Stellvertreter:in einspringen muss
  - wenn der Raum (analog oder digital) es zulässt, sollten also auch alle Stellvertreter:innen an GEV teilnehmen
  - am Ende jeder Sitzung sollten offene Punkte als TOP für die kommende Sitzung festgehalten werden

## 3. aktuelle Themen der EV und Fragen aus den Klassen

- betrifft Upload von Unterrichtsmaterial in MS Teams
  - Urheberrechte der Verlage sind zu schützen; eigene Materialien können immer hochgeladen werden
- regelmäßig kommen falsch positive Testungen vor; Elternbrief von gestern sagt, dass bei positivem Schnelltest kein PCR-Test mehr gemacht wird;
  - im Fall eines negativen Schnelltests vom offiziellen Testzentrum darf das Kind natürlich wieder in die Schule
  - zeitlicher Abstand zum Frühstück/Essen der Kinder evtl. falsch positive Testungen reduzieren kann; treten bei den selben Kindern gehäuft falsch positive Testergebnisse auf, kann auf andere Tests ausgewichen werden
- Wunsch nach Online-Vertretungsplan wie WebUntis und DSB mobile
  - vertagt zu „offene Themen“ für die kommende GEV; Schulleitung informiert sich
  - EV merkt an, dass Untis seit etlichen Jahren an zahlreichen Berliner Schulen verwendet wird und datenschutzrechtlich unbedenklich sei (man sieht nur den Vertretungsplan der eigenen Klasse), außerdem geht es bei der Frage des Vertretungsplans nicht nur um die Betreuung der Kinder sondern um die Bildung/den Unterricht (Vertretung durch Fachlehrer, Vertretung durch nicht-Fach-Lehrer; Beaufsichtigung durch Erzieher:innen)

## 4. Informationen der Schulleitung und aus dem eFöB-Bereich

### (Fr. Berlin)

- Aussetzung der Präsenzpflicht; im Moment sind 12 Kinder von der Präsenzpflicht befreit; Elternbrief vom 02.02.2022 klärt, dass Freistellungen nicht punktuell möglich sind (mindestens eine Schulwoche); Eltern müssen sich proaktiv über Unterrichtsinhalte informieren, kein Anspruch auf Distanzunterricht
- Test to stay-Strategie erklärt (siehe auch Elternbrief)
- Lernförderung:
  - etwa 30 BuT-SuS in Förderung bei Barbarossa; SuS, die mehrfach unentschuldigt fehlen, werden dann ausgeschlossen
  - 26 SuS in schulinterner Lernförderung bis jetzt

## Aus der GEV- Informationen Eurer Schulleitersprecherinnen



- Tool, in dem sich die Träger eintragen ist bis 28.01.2022 verlängert worden; unser Träger, der bereits die Schulsozialarbeiter:innen stellt, ist „Trialog“ und dieser soll auch die Lernförderung machen
- ab Anfang März beginnt hoffentlich „Stark trotz Corona“ zur Behebung von mangelnden Basiskompetenzen an unserer Schule; 26.640€ Budget (60€ pro Schüler:in pauschal; keine Besonderheiten/Zusätze enthalten); 70% davon werden in die fachlichen Lernrückstände investiert; 30% in die psychosozialen Schwierigkeiten; Gelder werden den Schulen automatisch zugewiesen
- Förderprognosen in Klasse 6: 67,8% Gymnasialempfehlungen und 32,2% ISS-Empfehlungen
- Termine (evtl. schon auf der Homepage):
  - 01.03.2022 Faschingsdienstag coronakonform innerhalb der Klassen
  - 07. und 08.März 2022 Brückentag&Feiertag! (Hort ist auch zu)
  - 25.03.2022 Nachholtermin Waldlauf
  - 28.04.2022 Girls&Boys-Day
  - Radfahrwochen der 4.Klassen: 4a: 08.-14.06; 4b: 20.-24.06.; 4c: 27.06.-01.07.2022
- GEV-Newsletter-Team hat seine Arbeit eingestellt

### (Fr. Pritzt):

- Hort ist zu am 07.03.2022 (Brückentag); die Betreuung findet für die Südneuköllner Grundschulen in der Christoph-Ruden-Grundschule statt; Meldung der Kinder muss bis zum 21.02. eingereicht werden
- Mittagessenangebot ist weiterhin eingeschränkt durch Personalmangel beim Catering

### Fragen der EV:

- Wie wurden die Kinder/Eltern denn über die Ferienschule informiert? Wie viele Kinder haben teilgenommen? Wie fand die Auswahl der Kinder statt?
  - MES hat am Anfang teilgenommen, dann aber festgestellt, dass es den Kindern nicht den erwarteten Nutzen bringt oder die Kinder nicht teilnehmen, weil es nicht an der eigenen Schule ist; Lehrkräfte wählen die Kinder aus
- Frage zu den Förderprognosen: Gymnasialempfehlungen sehr hoher Anteil, ist das auf die Klassen sehr unterschiedlich verteilt?
  - es ist ähnlich in den verschiedenen Klassen
- Hinweis auf Differenz hin zwischen Vera3-Ergebnissen und Anteil der Gymnasialempfehlungen und damit zusammenhängend die Frage, ob die Ergebnisse der Vera3-Arbeiten zur Verfügung gestellt werden
  - diese Frage wird von Fr. v. Hoerschelmann bejaht

### 5. Berichte aus den Gremien:

- BEA:
  - fand statt, aber keine Berichte wegen fehlender Teilnahme/Protokolleinsicht; Hinweis Fr. v. Hoerschelmann: Die Protokolle erhalten alle Mitglieder des BEA; meist mit der Einladung zur nächsten Sitzung
- Fachkonferenzen:
  - keine Berichte, da keine Fachkonferenzen stattgefunden haben im Laufe des Schuljahres (nur in den Präsenztagen zu Schuljahresbeginn; im Fachbereich Deutsch gab es eine Abfrage wegen Aussetzung der Zeugnisnote in einzelnen Kompetenzbereichen)
  - Nachfrage von EV: Wie wird denn entschieden, wie das „Stark trotz Corona“-Geld eingesetzt wird, wenn es keinerlei Fachkonferenzen nach den ILeA gab? Wie wird im Vera3-Zyklus gearbeitet ohne FK?
- Schulkonferenz:
  - Vorschlag einiger Lehrer:innen: Aussetzung der Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens im 1.HJ Klasse 6 wegen zeitgleicher Förderprognose
  - Eltern äußern Bedenken, dass das zu Nachteilen bei der Bewerbung an der weiterführenden Schule führen könnte; Nachteil für SuS wiegt größer als Arbeitseinsparung durch Vereinfachung
- Förderverein:
  - inzwischen wurden zwei weitere Deckensegel angeschafft, somit sind alle A-Klassen Lärmschutzsegel damit ausgestattet

**Herzliche Grüße Victoria Popp und Tanja Metzdorf**